湖北科技职业学院教师企业实践鉴定考核表

姓名	胡双喜	性别	女	所在院（部）	机电石油工程学院
企业实践时间		2018 年 1 月 16 日 至 2018 年 2 月 9 日			
企业（单位）名称		武汉惟景三维科技有限公司			
岗位及职务名称		三维检测工程师			
企业（单位）部门负责人姓名及联系方式		晏老师 13129903943 王博 15871458529			

教师企业实践总结（不少于 1500 字，请对照考核内容和标准撰写，用 A4 纸打印）

一、 实习基本情况

经过联系，我利用寒假时间在武汉惟景三维科技有限公司进行了近一个月的实习，感觉还是在专业方面收获很多。武汉惟景三维科技有限公司是一个高新技术科技公司，由华中科技大学的几位教授专家创办，自主研发三维扫描设备和 3d 打印技术，开展三维数字化技术综合解决方案的高科技企业，主要业务三维测量技术的研发、生产、销售和服务。公司规模不大，员工大概 20 来人。公司虽小，但是部门齐全。主要部门还是有，有销售部门、技术部门、技术开发部门、后勤和人力资源部门等。在实习的几天，认识了公司的几个技术员工孙工、杨工、王工等。

二．实习目标

我平时在学校教授的课《三维检测与逆向工程》是和该公司工作内容相

关，因此申请到本公司来顶岗实习，以调研该领域的人才需状况，了解本课程对应的岗位需求和工作能力需求，了解企业工作流程，开发以教学项目用于教学，提高实践教学能力，达到教学与企业需求一致的目标。经过 20 来天的实习，基本达到了此次目标。

三．实习内容与收获

（1）首先了解了这类小型技术公司的运营状况和人员岗位需求。和我想象中还是有差别。公司业务分为销售和检测两块。人员岗位分工明确，协作很重要。公司人才需求主要集中大专学历，符合我们学校专业设置，也符合课程的设置。在人才选择方面，公司比较看重学生的品质和学习能力。当然作为技术部门的员工，这里人员出差比较多。公司销售业务主要面向学校，而技术则主要面向企业。学生可以根据自己的性格和爱好，选择销售岗位还是技术岗。如果是技术岗位，学生必要要学会扫描仪数据采集技术，必须掌握三维逆向和正向建模软件 UG、机械制造和互换性等专业基础知识等，还需要有很强的自学能力，因为这边没有培训部门，需要学生自己钻研摸索。

（2）在这里实习的几天，与之前的想象有差别。之前以为自己对逆向工程了解很多，来到公司发现教学和还是公司有一些差别，企业关注的内容和学校教学和竞赛内容还是有一些不同。在教学中以前主要关注逆向建模，而这个公司除了设计外，在逆向检测在企业也有很多应用。主要原因公司则主要是逆向检测的业务比较多。主要在叶片检测和曲轴等典型零件的检测。

（3）开发了一个教学项目，曲轴检测案例，技术能力有所提升。每个公司虽然原理都一样，但是之前对这个公司扫描仪和软件不是很熟悉。在顶岗这几天，熟悉了他们公司的扫描仪操作和软件的操作，他们公司设备也有

自己的优势和不足。有利于下学期进行教学。同时通过参与和观看公司员工工作，也开阔了检测方法的运用。曲轴案例是他们公司一个项目，检测内容多，很多地方没有教程可以参考，不少技术都是公司人员自己钻研出来的。值得多学习和钻研。

（4）校企合作　针对这类小型公司，人员需求并不多。我思考了开展校企合作的方式：1.人才培养方案的调研和专家咨询。2．课程实训　据了解 3d 打印方向的学生 2016 年和 2017 年均到该公司进行了参观。3 顶岗实习和就业。目前公司员工大部分为大专，但是没有本校的学生就业。4 合作开发教学案例。

（5）设备操作能力有所提高。之前我只会操作其他公司的扫描仪，也只会检测一些小型常规件。经过实习，我了解和熟悉了三维维景的扫描仪的性能，操作也熟练很多，软件的使用也熟悉了很多。在数据检测方法上也有了一些提高。尝试将实习的这些都可以应用于我下学期的教学中。

四．实习感想和反思

在实习的 20 多天中，收获还是很多的。

首先，对企业岗位的需求、人才培养的规格、教学内容的开发、校企合作内容的思考，都有了新的认识；再者，到企业实践实践能力得到提高，对设备的熟悉和操作也有了进一步提高，还增长了眼界。了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

通过在企业实习发现公司还是非常忙碌，公司企业人员能力都很强，作

为教师，我更加认识到去企业顶岗实习对于教学不脱离实际的重要性。以后教学需要加强学生的自我学习能力的提高。

通过实习，更加认识到教师能力的欠缺，认识到自己的不足。回到学校后，我将这些实习的所学习到的内容应用到教学中，让学生也收益。以后还要继续到先相关企业实习，了解企业和学校学习内容之间的差距，了解企业对人相关领域的人才需求。只有把理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能，更好的服务教学，服务学生。

一、企业相关岗位（工种）的生产情况、工艺流程（操作环节）或组织方式及市场营销与需求情况

公司业务分为两块：高校设备销售业务和企业工程业务情况：

（1）检测项目：市场开发部接到企业订单，交给技术部门，技术部门和业主方进行就工作需求和技术要求进行沟通。技术部门将项目分配给不同核心人员，负责对项目进度的完成，讨论检测方案，制作零件，完成检测和数据处理，出报告。

（2）学校业务　销售部门和技术部门协作完成。销售部门：和全国高等院校建立联系，销售扫描仪和 3d 打印机；售后服务：技术部门派人进行设备使用操作培训、演示

二、企业相关岗位（工种）对岗位人员的知识和能力方面的要求

需求的岗位有销售，技术两岗位，需要有机械专业背景。有逆向检测工程师、硬件开发工程师、销售工程师等岗位。其中逆向检测和销售岗位要求专业知识要求较好的掌握机械 Cad、UG 建模、机械设计基础　机械制造基础、互换性、逆向检测等专业课程，要求学生具备机械设计与制造的基础知识、二维和三维建模能力、零件的公差和互换性、三维数据检测与逆向设计能力。

三、企业对高职院校人才培养的规格和需求

企业需要机械类相关专业的人才，具体到机械设计和 3D 打印专业两个专业。学历要求大专，和我校培养人才的层次是吻合的。

需求的岗位有销售，技术两岗位，需要有机械专业背景。有逆向检测工程师、硬件开发工程师、销售工程师等岗位。专业知识要求掌握机械 Cad、UG 建模、机械设计基础　机械制造基础、互换性、逆向检测等专业课程。由于公司规模不大，需求人员每年 2-3 名。

四、校企合作培养人才的可行性探讨

该企业已经和我院进行了校企合作。据了解，已经开展了相关专业方面的合作：1.人才培养方案的调研和专家咨询。2018 年人才培养进行专业论证就邀请了该公司老总提出意见。提出了宝贵的意见

2．课程实训　据了解 3d 打印方向的学生 2016 年和 2017 年均到该公司进行了参观。

进一步深化校企合作的可能性有以下：

1、　　顶岗实习和就业。目前公司员工大部分为大专，但是没有本校的学生就业。

2、　　合作开发教学案例

企业（单位）鉴定意见	部门负责人签字： 盖章： 年　　月　　日
院（部）鉴定意见	负责人签字： 盖章： 年　　月　　日
教务处鉴定意见	负责人签字： 盖章： 年　　月　　日
人事处鉴定意见	负责人签字： 盖章： 年　　月　　日