

2018 届毕业生调查

湖北科技职业学院针对毕业生对学校的评价与反馈进行了调研，科学设置调研问卷，以线上实名制方式，先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤、保证了数据质量。

附调研分析结果、2018 届毕业生调查问卷。

第五章 2018 届毕业生对母校的评价和反馈

一、2018 届毕业生对母校的总体评价

（一）毕业生对母校的满意度

调研数据显示，毕业生对母校的满意度为96.11%，其中选择“非常满意”的比例为20.06%，选择“满意”的比例为35.98%，选择“比较满意”的比例为40.07%。这表明学校的人才培养和就业指导工作做得较好，学生对母校的满意度较高。

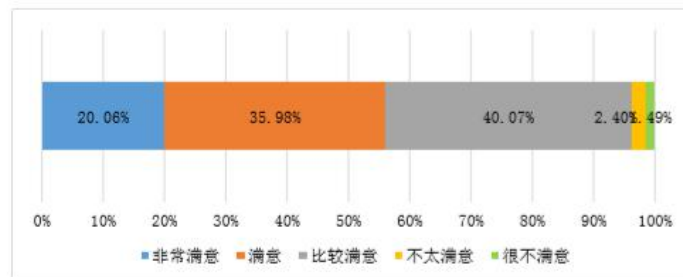


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=非常满意+满意+比较满意

（二）毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，毕业生对母校的推荐度为85.55%，其中选择“非常愿意”的比例为15.82%，选择“愿意”的比例为31.89%，选择“比较愿意”的比例为37.84%。这表明由于学生对母校的满意度较高，因此毕业生对母校的推荐度也较高。

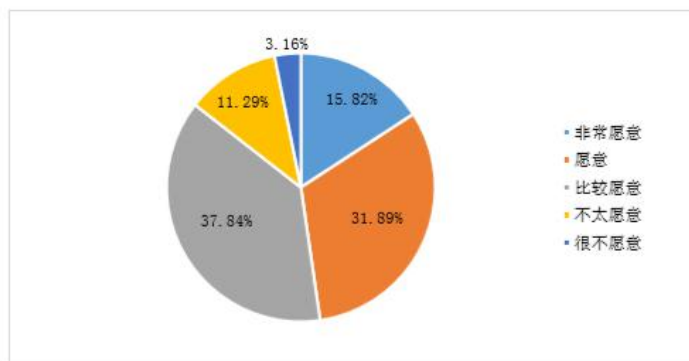


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=非常满意+满意+比较满意

（三）毕业生对母校满意度的关键影响因素分析

影响毕业生对母校满意度的关键因素中，排名首位的是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（13.84%），因为毕业生在学校的第一任务是学到能学以致用用的专业知识，打好基础，同时提升各方面能力和素质。排名第二的是“校风学风”（11.01%），好的校风和学风能让学生置身于好的氛围中，更加积极上进。排名第三位的是“教师授课水平”（9.66%），教师的授课水平将直接影响学生的学习效果和兴趣。

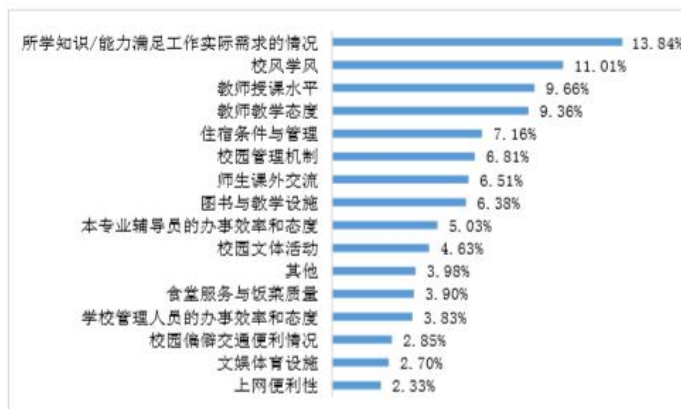


图 5-3 影响毕业生对母校满意度的关键因素分析

二、2018 届毕业生对母校人才培养的评价与反馈

（一）毕业生对母校人才培养的满意度

总的来看，2018届毕业生对母校人才培养的满意度较高，为91.44%。其中选择“非常满意”的占比15.76%，选择“满意”的占比33.37%，选择“比较满意”的占比42.31%。表明学校的人才培养工作得到了毕业生的肯定。

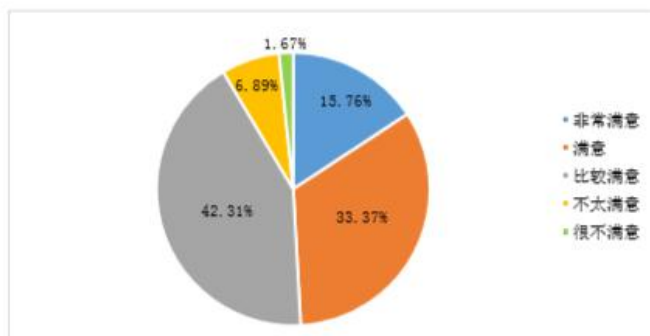


图 5-4 2018 届毕业生对母校人才培养的满意度

注：满意度=非常满意+满意+比较满意

（二）毕业生对母校教育教学各指标的评价

学校2018届毕业生对教育教学的综合满意度为92.68%，其中对思政教学的满意度最高，为92.25%；相对来说，对社团活动的满意度较低，为88.52%。

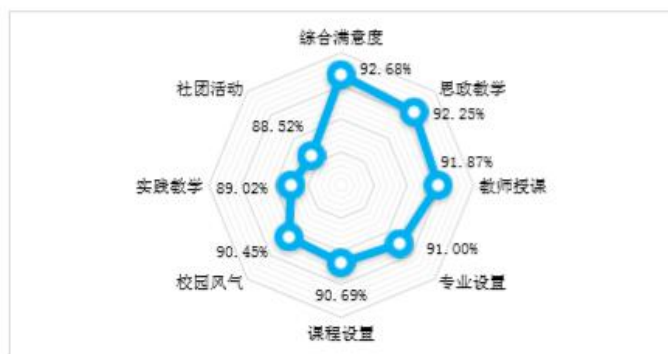


图 5-5 2018 届毕业生对母校教育教学各指标的满意度

（三）毕业生对母校人才培养的反馈

调研数据显示，毕业生认为母校人才培养方面最应改进的是“课程内容前沿性、实用性、综合性”（15.49%）；其次是“动手操作、应用分析能力”（10.70%）；第三是“教学方法和手段”（10.60%）。



图 5-6 2018 届毕业生对母校人才培养的改进建议

三、2018 届毕业生对母校就业工作的评价与反馈

（一）毕业生对母校就业工作的满意度

调查数据显示，毕业生对母校就业工作的满意度较高，为88.03%。其中选择“非常满意”、“满意”、“比较满意”的比例分别为16.69%、28.78%、42.56%。

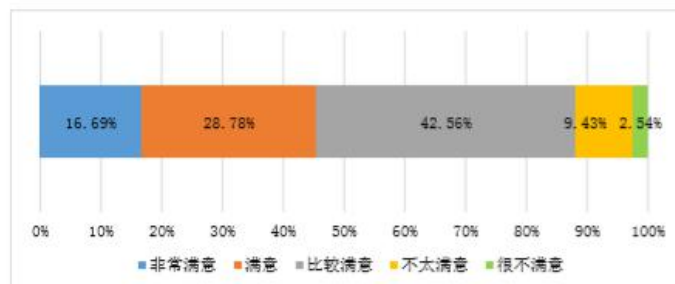


图 5-7 2018 届毕业生对母校就业工作的满意度

注：满意度=非常满意+满意+比较满意

（二）毕业生对母校就业工作各指标的评价

母校就业工作中，满意度排名前三位的是“就业手续办理”、“生涯规划、就业指导课”、“招聘信息发布”，满意度分别为86.79%、84.55%、83.68%。相比较而言，毕业生对母校“校园招聘会安排”（80.58%）、“就业推荐”（81.02%）的评价较低。学校应加强这两方面的就业指导服务。



图 5-8 2018 届毕业生对母校就业指导服务各项指标的满意度

（三）毕业生对母校就业工作的反馈

毕业生认为学校就业工作应加强的方面主要有“面试指导与训练”（15.98%）、“明确职业目标”（15.23%）、“就业政策、形势分析”（10.85%）和“职业选择方法”（10.05%）。其他占比均在10.00%以下。

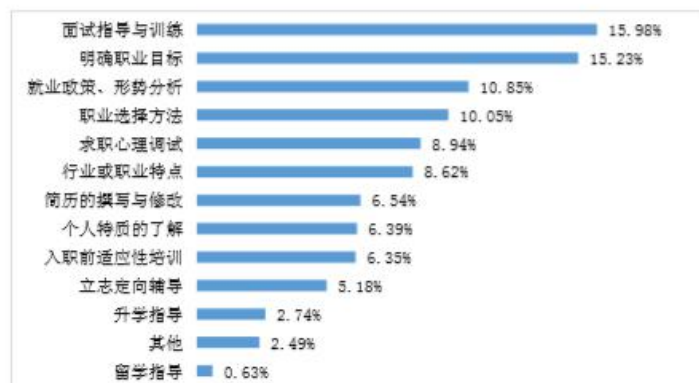


图 5-9 2018 届毕业生认为母校就业工作应加强的方面

四、2018 届毕业生对母校创新创业教育的评价与反馈

（一）毕业生对母校创新创业教育的评价

数据显示，毕业生对学校创新创业教育的满意度较高，达到87.78%。充分说明，在市场经济时代，学校进一步加强创新创业教育，得到大多数毕业生的认可。

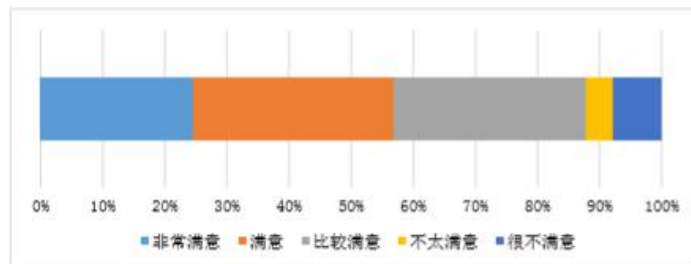


图 5-10 2018 届毕业生对母校创新创业教育的评价

注：满意度=非常满意+满意+比较满意

（二）毕业生对母校创新创业教育的反馈

毕业生对学校创新创业教育的改进建议，主要有“创造良好的创业环境（如建立孵化基地、提供创业资金扶持等）”（30.00%）、“加强学生创新能力的培养”（26.67%）、“增加创业实践机会（组织创业大赛等）”（21.11%）。这表明，为更好地支持毕业生创新创业，学校应进一步创造良好的创业环境，加强学生创新能力培养，增加创业实践机会。



图 5-11 2018 届毕业生对母校创新创业教育的改进建议

五、2018 届毕业生对母校的满意度模型

（一）模型假设

- A. 假设调研所得的样本数据可以代表全体毕业生。
- B. 满意度题项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2、“很不满意=1”。
- C. 进行分析的各因素对满意度影响均为正向的。

（二）模型原理

因子分析是一种降维分析方法,通过找出几个综合变量来代替原来众多的变量,这些综合变量能尽可能地代表原来变量的信息量,而且彼此之间互不相关。这种将多个变量转化为少数几个互不相关的综合变量的统计分析技术就叫做因子分析方法,本报告采用主成分分析技术进行因子分析。

（三）模型变量

将问卷中涉及到对学校评价的指标纳入模型,用X1-X15对变量进行编码。

表 5-1 模型变量

变量名	变量
X1	教师授课
X2	实践教学
X3	课程设置
X4	专业设置
X5	思政教学
X6	社团活动
X7	校园风气
X8	亲友推荐
X9	生涯规划、就业指导课
X10	就业咨询
X11	招聘信息发布
X12	就业推荐
X13	校园招聘会安排
X14	就业手续办理
X15	实习服务

（四）指标统计

总体来说，毕业生对学校的满意度较高。其中，得分较高的指标有“教师授课”（3.60分）、“思政教学”（3.59分）、“专业设置”（3.56分）、“校园风气”（3.56分）、“社团活动”（3.56分）；得分相对较低的指标有“校园招聘会安排”（3.32分）、“就业推荐”（3.34分）、“实习服务”（3.36分）。



图 5-12 各项指标的满意度

注：上述得分由 1614 名学生对各项指标得分求均值所得，满分 5 分