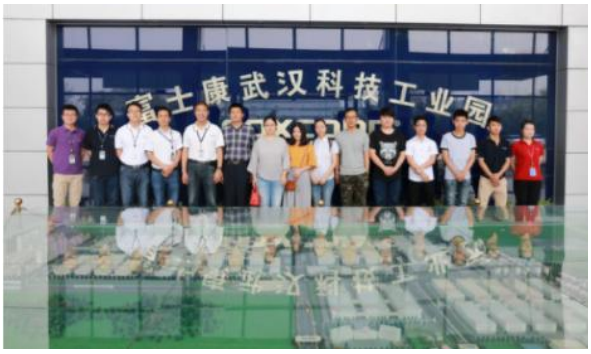
富士康（武汉）科技工业园

富士康科技集团（武汉）工业园是专业从事电脑、通讯、消费电子、数位内容、汽车零组件、通路等 6C 产业的高新科技企业。

公司于 2017 年与我院进行校企合作，主要提供自动化生产线的工艺流程，自动化生产线的安装、调试、现场维护等认知实习、校外实训和顶岗实习。双方就学生轮岗、企业文化活动开展、学生实习管理规定、学生心理辅导、校企合作开发课程等方面达成共识，针对生产实习这样教学环节，进行特别的教学设计，将专业选修课、专业技术讲座等穿插在实习教学中。校企密切配合，关心学生的学习和生活，力争每一个学生都学有所获。

双方谈论实习事宜



签订校企合作方案

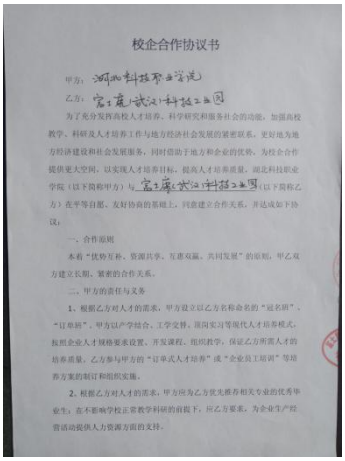
实习人员考核表

被考核人姓名	范伟伟	部门	MC(G)车间	岗位	主机手
实习开始日期	2018-08-01	实习结束日期	2019-01-09	指导人	徐建强

考核指标	满分	指标解述	评分标准	得分
工作适应性	10	是否了解并遵守公司的各项规章制度，是否了解本职工作职责、工作程序	➢ 10分：主动搜集与公司有关的各种信息，能够对工作职责和工作程序提出建设性意见，熟知并遵守公司的各项规章制度 ➢ 7-9分：主动搜集与本岗位有关的信息，了解公司遵守公司的各种规章制度 ➢ 5-6分：基本了解工作职责和工作程序，按照遵守执行 ➢ 0-3分：被动接受公司的各种信息，上司动了解工作职责和工作程序	10
操作能力	35	是否能熟练地操作机器及设备，保质保量地完成操作任务	➢ 31-35分：具备扎实的知识和技能，能够胜任岗位职责及要求的工作任务 ➢ 28-32分：具备较强工作所必需的知识和技能，能完满所难，基本能好每项工作 ➢ 21-27分：知识和技能不足，仅具出路，需要加以提高 ➢ 0-20分：由于缺乏知识、技能，难以胜任具体的工作	34
执行力	10	是否能按时地执行上级的工作安排	➢ 10分：对上级安排的工作能按时完成，并且非常出色 ➢ 7-9分：对上级安排的工作基本能按时执行，且质量较高 ➢ 4-6分：对上级安排的工作基本能执行，但时间要延迟 ➢ 0-3分：对上级安排的工作不予响应或拖拉了事	9
责任心	10	对履行责任的态度如何，在实际工作中是否敢于承担责任	➢ 10分：认真负责，工作尽心，敢于承担责任 ➢ 7-9分：对工作有热情，并能完成所难完成任务 ➢ 4-6分：能够完成任务，但有时拖延 ➢ 0-3分：对工作漫不经心，没有责任感	8
进取心	10	不断学习工作有关的新知识，接受新观念的能力	➢ 10分：工作精益求精，善于学习新知识，提高工作能力 ➢ 7-9分：能运用所学的知识，胜任本职工作 ➢ 4-6分：满足现状，不思进取 ➢ 0-3分：害怕在所难免的困难	8
合作性	10	能否同周围的同事搞好关系，齐心协力搞好工作	➢ 10分：以集体利益为重，与他人相处合作，并时他人施以积极影响 ➢ 7-9分：乐于与他人合作，共同完成本部门工作 ➢ 4-6分：能够与他合作，不产生激烈冲突 ➢ 0-3分：经常关心自我利益，与合作共事有困难	9
敬度	10	工作是否勤奋努力，是否遵守工作纪律	➢ 10分：工作勤恳认真，经常提前完成工作任务 ➢ 5-9分：能够遵守工作纪律，完成工作任务 ➢ 0-4分：缺乏工作热情，工作不主动	7
场理	5	符合5S管理规定	➢ 5分：能做好每日各物料分类存放，排列有序，环境随时保持整洁干净 ➢ 3-4分：能做好每日各物料分类存放，排列有序，环境偶尔不整洁干净 ➢ 0-2分：没能做好每日各物料分类存放，排列混乱，环境脏乱差	5
制	100分		上述各项指标得分	90

人签字：　　考核日期：2019.1.4

实习学生企业考核表



校企合作协议书

甲方：湖北科技职业学院

乙方：宜昌武汉科技工业园

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，湖北科技职业学院（以下简称甲方）与宜昌武汉科技工业园（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

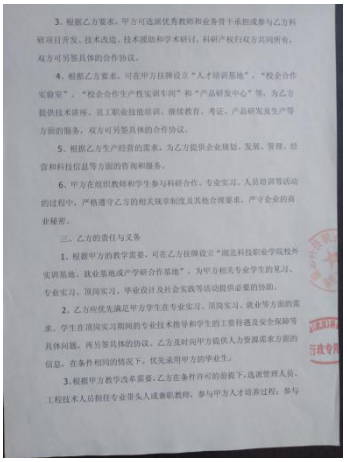
一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1、根据乙方对人才的需求，甲方建立以乙方名称命名的“冠名班”、“订单班”。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方所需人才的培养质量。乙方参与甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案的制订和组织实施。

2、根据乙方对人才的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生，在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。



3. 根据乙方要求，甲方可选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

4. 根据乙方要求，可在甲方挂牌设立“人才培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”等，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、继续教育、考证、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

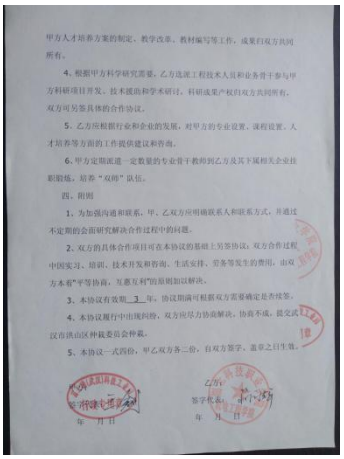
6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“湖北科技职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、顶岗实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、顶岗实习、就业等方面的需求。学生在顶岗实习期间的专业技术指导和学生的工资待遇及安全保障等具体问题，再另签具体的协议。乙方及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 根据甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与



甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 根据甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员积业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议，双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、资务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期__3__年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决，协商不成，提交武汉仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式四份，甲乙双方各二份，有双方签字、盖章之日生效。

甲方（盖章）：　　乙方（盖章）：

签字代表：　　签字代表：

年　月　日　　年　月　日

校企合作协议