

湖北科技职业学院教学督导听课评价表

听课时间	第 周 (年 月 日) 星期 第 节			听课地点	专业班级							
课程名称	授课教师		职称		教师类别	专职 () 外聘 () 老 () 中 () 青 ()						
	公共基础课 () 专业基础课 () 专业课 () 实验 () 实习 () 实训 ()			所在院 (部)								
课堂考勤	应到 人	实到 人	迟到 人	旷课 人	教学文件	教材 ()	课程标准 ()					
						教案 ()	记载表 ()					
项目	评价内容						评价结果及得分					
	理论课			实践课			优	良	中	合格	不合格	得分
教学准备 10分	遵守教师行为规范 (侯课、仪表服饰、准时、不接打手机) 5分			遵守教师行为规范 (侯课、仪表服饰、准时、不接打手机) 5分								
	教学文件 (教材、课程标准、教案、记载表) 准备情况 5分			实践教学设计方案、实践教学设备设施、实践指导书的准备情况 5分								
教学过程 55分	课堂纪律和学生学习情况 5分			课堂纪律和学生实验情况 5分								
	教学目标与要求的明确性, 工作任务的合理性, 基本观点和概念的准确性 10分			实践教学目标要求的明确性, 任务合理性, 观点和概念的准确性 10分								
	教学内容合理性、科学性, 教学重点和难点准确性 10分			实验教学内容合理性、科学性, 实验教学任务明确性 10分								
	信息量饱满程度, 能联系本专业的新思想、新概念、新成果 10分			实操任务工作量饱满程度, 实验实习日志填写情况 10分								
	教学基本功扎实, 语言精炼、用词准确 10分			学生操作安全性、规范性 10分								
	教学内容熟练程度, 讲解准确程度, 驾驭课堂能力, 对 PPT 课件的依赖程度 10分			示范教学熟练程度、示范操作准确程度, 驾驭实验课堂能力 10分								
教学方法 20分	教学方法灵活多样, 富于启发性 5分			实验教学方法适宜、启发性强 5分								
	板书工整, PPT 课件设计的科学性、合理性, 运用现代化教学手段情况 5分			运用现代化教学手段的情况 5分								
	教学指导及时、耐心, 适时调整课堂气氛, 调动学生学习兴趣和信心情况 5分			巡视指导及时、适时调整现场气氛, 调动学生实验积极性情况 5分								
	教学环节到位, 课堂教学小结及作业的讲评情况 5分			课堂实验小结, 实验报告的批改或小组展示点评情况 5分								
教学效果 15分	学生学习积极性、主动性程度, 师生互动情况, 教学效果 10分			学生操作注意力程度, 实操任务完成情况, 实操效果 10分								
	课堂气氛活跃程度, 学生学习效果 5分			实操课堂氛围情况, 教学效果 5分								

总评	等级:	总分:
教学活动 内容 摘要		
评语 或 建议		
其他	<p>(教学管理, 教学设备设施, 环境卫生等方面的意见和建议。)</p> <p style="text-align: right;">听课人(签名):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

备注: 总分 100, 分项目定量计分, 总体定性, 分优、良、中、合格、不合格。

90 分及以上为优, 80—89 分为良, 70—79 分为中, 60—69 分为合格, 59 分及以下为不合格。